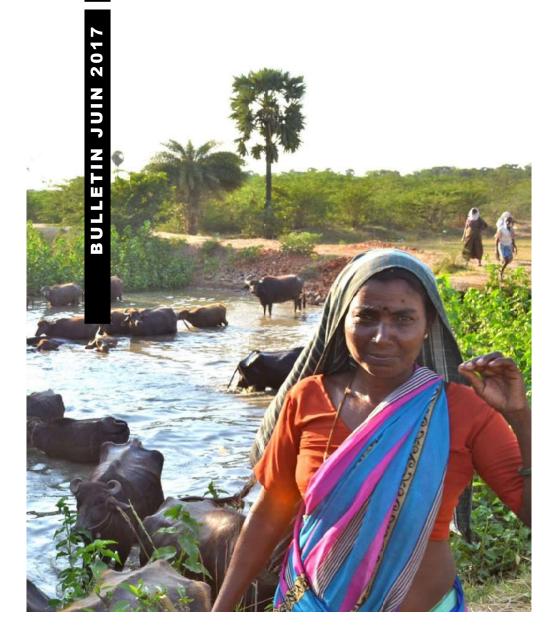
ASSOCIATION CHEYYAMBAKKAM http://www.cheyy.ch



MOT DU COMITE

Ce bulletin est un peu spécial car il est principalement axé sur le parrainage. L'action de parrainer des enfants pour leur permettre d'être scolarisés est une des toutes premières missions de l'Association Cheyyambakkam. Nous avons d'abord soutenu les enfants du village de Cheyyambakkam, puis grâce à vos dons nous avons pu étendre notre champ d'action et nous pouvons maintenant soutenir plus de 300 enfants venant de 4 villages différents.

Initialement, le parrainage était individuel, mais pour plusieurs raisons exposées dans l'article ci-dessous, nous avons décidé de promouvoir un parrainage sous une forme collective.

En parrainant un enfant, une marraine ou un parrain s'engage à verser 20 francs par mois. Grâce à cette somme, nous pouvons permettre aux enfants des villages soutenus de suivre une scolarité de bon niveau en prenant en charge l'écolage, les manuels, les uniformes obligatoires et les centres d'études surveillées. Un tel soutien représente une grande différence pour les enfants parrainés. Un accès à une éducation de bon niveau devrait être un droit pour tout être humain. Parrainer un enfant défavorisé est un acte de solidarité qui participe à rétablir l'égalité des chances et qui permet à des enfants de prétendre à un avenir meilleur.

Alors, prêt à vous engager ? Faites notre quiz si vous avez des doutes !

Nous vous remercions chaleureusement pour votre engagement et soutien !

Le Comité

ZOOM SUR LES PARRAINAGES

LE CONTEXTE

Il existe trois sortes d'écoles dans le système éducatif indien : les écoles gouvernementales, les écoles privées et les écoles privées subventionnées par le gouvernement.

Malgré la loi *Right to Education Act* entrée en vigueur en 2010, rendant l'école gratuite et obligatoire pour les enfants de 6 à 14 ans, le système public présente d'importantes carences : classes surpeuplées, manque de matériel et d'infrastructures en particulier dans les campagnes, taux d'absentéisme élevé des enfants comme chez les enseignants, formation des enseignants inadaptée. En 2014, la moitié des enfants âgés de 10 ans issus du système scolaire public ne parvenaient pas à lire un texte simple.

Pour pallier cette déficience, les écoles privées se sont multipliées dans le pays. Scolariser ses enfants dans le système privé est le seul moyen de leur assurer un enseignement de qualité, mais les frais sont trop élevés pour les

2

familles les plus démunies. Ce système à deux vitesses perpétue ainsi la précarité de génération en génération, barrant l'accès des enfants issus de familles défavorisées à une formation appropriée.¹



LES PREMIERS PARRAINAGES ET LES ECUEILS CONSTATES

L'action éducative constitue un des fondements de l'Association Cheyyambakkam. Dès sa création en 1991, le comité a mis en place une action de parrainages individuels pour financer la scolarisation des enfants des familles les plus défavorisées des villages soutenus par l'Association. Le montant des parrainages permet de financer les frais d'écolage, les uniformes et le matériel scolaires des enfants, ainsi que la mise en place de centres d'études surveillées dans les villages. Actuellement, le coût moyen de ces dépenses s'élève à 20 francs par mois.

A l'origine, chaque marraine ou parrain recevait des informations succinctes sur l'enfant soutenu et était invité-e à entretenir une relation avec son ou sa filleul-e par l'intermédiaire de Balù s'il ou elle le souhaitait. En principe, il ou elle recevait chaque année ses résultats scolaires et un courrier de l'enfant, parfois accompagné d'une photo, qui le remerciait et lui donnait quelques nouvelles de ses progrès scolaires.

1 Bastos Silva, L., Deppeler S., Savary C., Semedo G. (2015). Le système éducatif indien : travail de validation. Education comparée, prof. Jean-Luc Gurtner, Université de Pribourg.

Au fil des années, l'Association a constaté que ce système de parrainage individuel rencontrait un certain nombre d'écueils. Dans les faits, le suivi des parrainages s'est révélé irrégulier et difficile à concrétiser. Ce système nécessite un suivi administratif important pour tenir à jour les fichiers et faire le lien régulièrement avec les enfants parrainés ; il crée des inégalités entre les enfants des villages² ; il ne correspond pas à la réalité locale. En effet, nous nous engageons à soutenir des enfants dans leur cursus postobligatoire, dont le coût est plus élevé que la scolarité primaire. Concrètement, les dons issus des parrainages sont mutualisés pour répondre aux besoins de l'ensemble des enfants concernés.

Plusieurs organisations ont étudié avec attention cette problématique. Elles relèvent que les parrainages individuels sont un bon moyen de recueillir des dons, car elles donnent l'impression aux donatrices et donateurs d'apporter une aide personnalisée plutôt qu'anonyme.



Pourtant ils créent fréquemment des insatisfactions de part et d'autre. Souvent, les enfants ne savent pas quoi écrire, comment parler d'eux. En conséquence, les courriers sont stéréotypés, leur contenu se résumant à des remerciements et des formules de politesse.

² Pour plus d'information, se référer à notre site internet www.chew.ch

Dans d'autres cas, ils peuvent susciter un sentiment d'abandon si le parrainage s'interrompt pour une raison ou une autre. En fin de compte, il apparaît que le parrainage individuel correspond plus aux souhaits et aux représentations des parrains ou marraines qu'aux demandes et aux besoins des enfants.³

LE TEMOIGNAGE D'UNE MARRAINE

J'ai parrainé une jeune élève du village de Karanai, Deepa, pendant quelques années. Lors d'une visite à Cheyyambakkam, j'avais amené un petit cadeau à ma filleule et étais également porteuse de plusieurs présents récoltés auprès des autres marraines et parrains avant mon départ.

Une réunion a été organisée pour ma visite et pour la remise des cadeaux. Balù m'avait priée de rester discrète pour éviter la frustration des autres enfants qui ne recevaient rien. J'ai très mal vécu ce moment. Inévitablement, ma venue a suscité la curiosité. Les villageois s'étaient réunis pour m'accueillir, ils m'ont offert à boire et à manger. Il y avait beaucoup de monde. Balù m'a indiqué un endroit un peu à l'écart pour remettre les cadeaux.

J'ai dû me dépêcher pour ne pas attirer l'attention, mais les enfants n'ont pas manqué de se précipiter vers leurs familles pour faire admirer leurs cadeaux. Et là, j'ai vu des dizaines de petits visages et d'yeux tristes et déçus, car eux, ils n'étaient pas parrainés et ils n'avaient rien reçu, alors qu'ils s'étaient déplacés pour m'accueillir.

Après cette visite, Balù m'a expliqué combien la population était reconnaissante envers l'Association pour l'aide reçue, mais combien aussi la gestion des parrainages individuels était difficile sur place, car elle créait des inégalités et n'apportait pas de réelle plus-value. Deux ans après, la famille de Deepa a quitté la région et je n'ai plus jamais eu de nouvelles.

Maya

LES PARRAINAGES COLLECTIFS

Le comité de l'Association a estimé que la meilleure façon de répondre aux besoins des enfants des villages de la région de Cheyyambakkam était d'opter pour une formule de parrainages collectifs.

Les parrainages collectifs assurent un **TRAITEMENT EQUITABLE** de tous les enfants qui ont besoin d'un soutien financier pour accéder à une éducation convenable, sans discrimination et sans disparités.

Ils participent d'une VISION SOLIDAIRE où chaque parrain accompagne un groupe d'enfants tout au long de leur formation, en permettant à chacun de

3 Pour aller plus loin: vous pouvez consulter les recommandations de « zewo », organisme de certification des œuvres de bienfaisance, relatives aux parrainages à l'étranger: zewo.ch/fr. Menu zewo → secrétariat → téléchargements: « parrainages.pdf » dans la rubrique « conseils pour les donateurs ».

bénéficier du même soutien et des mêmes chances de prendre en main leur futur.

Ils favorisent une approche **ETIQUEMENT RESPONSABLE** en aidant les enfants à se développer dans le respect de leur cadre de vie ainsi que dans une perspective d'autonomie et de dignité.



Ils s'inscrivent dans un **ACTION DURABLE** dès lors que l'arrêt d'un parrainage peut être remplacé par un autre et ne met donc pas en péril la continuité du projet.

Ils permettent une **GESTION FLEXIBLE ET EFFICACE** des situations individuelles en fonction de leur évolution, tout en réduisant considérablement les frais administratifs.

Nous sommes convaincus que les parrainages collectifs sont mieux adaptés au contexte local des enfants que nous soutenons et constituent un moyen plus efficace de les accompagner dans leur scolarité.

6

COMMENT CA MARCHE?

En devenant marraine ou parrain, vous vous engagez à soutenir l'action éducative de l'Association Cheyyambakkam pour une durée minimale d'un an renouvelable. Vous contribuez ainsi à financer la scolarité des enfants les plus démunis des familles villageoises de la région du même nom.

Vous devenez automatiquement membre d'une association s'engageant depuis 1991 sur des projets modestes et locaux, ceci dans une totale transparence et avec la possibilité de communiquer avec le Comité.

Vous recevez deux fois par an, le bulletin info présentant l'avancement des projets en cours, notamment les parrainages, les nouveaux projets et les nouvelles significatives de l'Association.

Les marraines et parrains s'engagent à verser un montant annuel de CHF 240.- ou de CHF 20.- par mois pour un parrainage. Chaque marraine ou parrain peut souscrire à plusieurs parrainages.

Un parrainage représente le coût moyen des frais de scolarisation d'un enfant. Les montants des dons ainsi récoltés sont directement versés à notre Association partenaire APARA, qui gère les projets sur place sous la responsabilité de Balù, avec qui nous collaborons depuis plus de 20 ans. Il n'y a aucun intermédiaire et les frais administratifs sont réduits au strict minimum.

En tant que marraines et parrains, vous avez la possibilité de vous rendre sur place si vous le souhaitez. Les membres du comité sont à disposition pour vous guider dans votre projet de voyage, le cas échéant.

Pour vous inscrire:

Rendez-vous sur notre site internet http://www.cheyy.ch/parrainages/ Vous y trouverez notre formulaire d'adhésion et un flyer de présentation.

Vous pouvez aussi vous inscrire par courrier: Association Cheyyambakkam, chemin de Praz-Simon 4, 1000 Lausanne 26 ou encore nous envoyer un mail à : comite.cheyy@gmail.com

PARLEZ DE NOTRE ACTION DE PARRAINAGES COLLECTIFS



Pour que ce projet perdure et que nous puissions continuer à financer notre action éducative, nous avons besoin de nouvelles marraines et de nouveaux parrains. En plus de votre soutien, faites-nous connaître autour de vous et invitez vos proches à consultez la rubrique parrainage de notre site internet. Les dons uniques, ponctuels et réguliers contribuent au maintien et au développement du projet.

Merci pour votre soutien

APARA (Association for Ponctual Aids in Rural Area)

Lieu : Cheyyambakkam – Tiruvelor Dt - Tamil Nadu Responsable : Balu Jesudos - <u>jesudoss yc@yahoo.co.in</u>

Témoignage de Renuka Devi, enseignante aux cours du soir pour les enfants du Tuition Center du village de Karanai.

Cela fait plus de 10 ans que je travaille là-bas, et j'ai toujours enseigné avec un sens du dévouement et de l'engagement. À présent, je m'occupe de 40 enfants pour ces cours para-scolaires.

Malgré l'éducation que j'ai reçue, je ne trouvais avant cela aucun travail, car il n'y avait pas beaucoup d'opportunités dans la région rurale du Tamil Nadu, et ma famille devait lutter pour avoir de quoi vivre. Quand APARA à commencé les cours para-scolaires dans mon village, j'ai pu être engagée comme enseignante, et mon salaire a été un soutien important pour ma famille.



Pendant la journée, j'avais cependant encore beaucoup de temps libre, et c'est la raison pour laquelle j'ai décidé d'ouvrir une cantine pour les repas du matin ou de midi avec les économies réalisées grâce à mon travail avec APARA.

J'ai donc commencé à faire des petits déjeuners, composés de Idly, de Dosa et de Vadal et à aller les vendre dans le village. Les habitants ont beaucoup apprécié et j'ai reçu de nombreuses demandes. Aujourd'hui, mon commerce marche bien, et constitue un revenu en plus pour ma famille. Mon mari travaille à présent dans une compagnie et notre fille étudie. Nous avons en

plus de cela pu construire une maison par nos propres moyens grâce à nos économies.

Chaque soir, j'enseigne dans le cadre des cours para-scolaires, et je constate avec plaisir que tous les enfants suivent les cours avec assiduité. J'éclaircis leurs doutes et je les aide à s'améliorer scolairement, et j'essaie de les motiver constamment en leur parlant de l'importance de l'éducation. Je leur apporte aussi certaines valeurs morales et ils apprennent à devenir un « meilleur être humain ».

Je suis reconnaissante envers l'organisation d'APARA qui a allumé une petite lumière dans ma famille en me donnant l'opportunité d'enseigner dans cette structure des cours du soir à Karanai.

Renuka Devi

TUITION CENTER

Balu nous a écrit en mars pour nous donner des nouvelles des élèves de 10ème et de 12ème année, qui passaient leurs examens (l'année scolaire se terminant en avril en Inde). Les autres élèves se sont quant à eux préparés aux examens à venir pour les années suivantes.



Il nous a aussi expliqué qu'une attention toute particulière a été donnée pour les élèves en difficultés scolaires, et que tous se donnent beaucoup de peine. De plus, pendant les vacances scolaires, APARA a mis en place des « classes spéciales » pour que les enfants puissent épanouir et partager leurs talents.

VOCATIONAL TRAINING CENTER

Les femmes et jeunes filles qui ont suivi cette formation de couture - dactylographie cette année sont venues en cours de manière régulière et avec beaucoup d'intérêt. Leur formation se terminera fin juin 2017, à la suite de quoi un soutien leur sera apporté afin de trouver un travail ou de devenir indépendante.



LA CRECHE

Balu ajoute que les jeunes enfants de la crèche vont bien, et que les parents sont très contents de l'accueil et de la nourriture saine qui leur sont donnés. Ils peuvent ainsi se rendre sereinement au travail, et constater à leur retour les progrès effectués et la bonne santé de leurs enfants. Au travers de jeux et d'histoires, les éducatrices leur apprennent le rythme, l'alphabet et les valeurs morales.

10

SPEED Trust - Slum People Education & Economic Development

Lieu : Gandhi Nagae - Chennai - Tamil Nadu

Responsable: Philippe Mallet - speedtrustindia.secretary@gmail.com www.speedtrust.in - http://humantripindia.blogspot.in/ http//www.baladarshan.com

En ce début d'année scolaire en Inde, l'association Speed Trust prépare plusieurs projets, notamment dans les domaines de l'éducation et de la santé, telle qu'une clinique dentaire ambulante, un programme de lutte contre la tuberculose dans les bidonvilles, et des programmes de devoirs surveillés.

Toutefois, depuis 2016, l'association est en attente du renouvellement par le Gouvernement central de son autorisation de recevoir des aides financières étrangères (FCRA). Dans l'intervalle, aucun fonds étranger ne peut être versé à cette organisation, qui a dû par conséquent réduire drastiquement ses activités (licenciement de personnel, restitution des locaux etc.).



L'existence de l'association pourrait même être menacée si l'autorisation n'était pas renouvelée dans les prochains mois. Les projets sont donc en suspends, et Speed Trust est activement à la recherche de soutiens financiers locaux pour continuer de fonctionner à court terme.

Notre collaboration avec Speed Trust est ainsi soumise à cette attente.

LIFE AID CENTER

Lieu : Manavalnagar – Tiruvelor Dt - Tamil Nadu Responsables : Nabin nep nabin@yahoo.co.in

Les projets se poursuivent et nous restons en contact. Les nouvelles suivront.

IRUDAYA NIKETAN - Antenne indienne de Points-cœur

Lieu : Nenmeli – Chengalpattu Kancheepuram Dt - Tamil Nadu Responsable : Pierre-Marie Tiberghien - pmtib@yahoo.fr

Les projets se poursuivent et nous restons en contact. Les nouvelles suivront.

SANTHOSHA NANBAN

Lieu: Villipuram - Pondichery Dt - Tamil Nadu

Responsable : Philippe Libois - santhoshananban@yahoo.com

Les projets se poursuivent et nous restons en contact. Les nouvelles suivront.

COMPTES

Les comptes 2016 sont accessibles sur http://www.cheyy.ch/comptes/ Nos frais petits administratifs sont mentionnés sur les comptes

...POUR TERMINER

Votre engagement au fil des années nous permet de soutenir sur le long terme des projets comme les parrainages, dont les résultats se mesurent par un regard sur les générations. Merci d'être à nos côtés

Le Comité

Sur **www.cheyy.ch** vous verrez le bulletin en couleurs... et bien d'autres infos

Anna Krenger - Camille Vallier - Chloé Perrenoud Emilie Tribolet - Frédéric Tribolet - Maya Kaeser

A S S O C I A T I O N CHEYYAMBAKKAM

Ch de Praz-Simon 4 CH - 1000 Lausanne 26 comite.cheyy@gmail.com http://www.cheyy.ch/

IBAN / BCV CH39 0076 7000 C030 3239 6