

DEMANDE DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE FORMATION INFORMATIQUE

AIDER DES JEUNES ISSU-E-S DE MILIEUX DÉFAVORISÉS À ACQUÉRIR
DES COMPÉTENCES INFORMATIQUES AFIN D'AMÉLIORER LEURS
OPPORTUNITÉS D'ACCÈS À UN EMPLOI QUALIFIÉ

TABLE DES MATIÈRES

• L'association Cheyyambakkam et notre partenaire APARA	2
• Le projet	3
• Cadre logique	4
• Budget et demande de soutien	5
• Contact	6

L'ASSOCIATION CHEYYAMBAKKAM ET NOTRE PARTENAIRE APARA

PRÉSENTATION

L'Association Cheyyambakkam a été fondée en 1991 dans le but de soutenir des projets sociaux, d'éducation et de développement en Inde du Sud dans l'État du Tamil Nadu. Afin d'assurer une bonne coordination locale et l'implication des villageois-es concerné-e-s, notre association a fondé APARA (Association for Punctual Aid in Rural Area) en 1995. APARA a pour but de promouvoir le développement communautaire durable et le développement socio-économique des populations pauvres et marginalisées de la région de Thiruvallur. Un chargé de projet natif de la région est engagé dans la réalisation et le suivi des projets.

VALEURS ET OBJECTIFS

Notre engagement s'articule toujours autour du même axe : l'action communautaire, le développement et l'éducation, dans une optique d'égalité et de justice sociale. Nous luttons contre l'exclusion et la précarité en soutenant des projets en faveur des populations les plus défavorisées de cette région, en particulier les enfants, les femmes et les personnes âgées. Nous privilégions des projets en faveur de l'éducation et des initiatives destinées à générer des emplois. Nous favorisons les démarches visant l'amélioration de la santé et du bien-être au quotidien. Nous promouvons les actions favorisant la sédentarisation afin d'endiguer l'exode de la main d'œuvre rurale vers les bidonvilles. Finalement, nous soutenons les projets communautaires basés sur l'entraide, la collaboration et l'autonomie des personnes.

FONCTIONNEMENT

Notre collaboration avec APARA repose sur un lien de confiance et s'appuie sur un cadre clair qui fixe les modalités de soutien. Les projets proposés émanent de la population locale avec qui le chef de projet est en contact régulier. Ce dernier nous soumet un projet contenant des informations sur les bénéficiaires ainsi que sur les résultats attendus. Après étude et validation du projet par le Comité de l'Association Cheyyambakkam, APARA met en œuvre le projet et nous envoie un rapport annuel complet contenant un récapitulatif des actions réalisées. En collaboration avec notre partenaire local, nous avons soutenu de nombreux projets : soutien scolaire et parascolaire, formation continue, sensibilisation aux questions de santé, centre d'accueil pour personnes âgées, amélioration des infrastructures (accès à l'eau, routes, etc.) ou encore développement de la vie communautaire.

Notre Comité s'engage bénévolement à piloter l'Association, à envoyer ~97% des fonds récoltés au terrain et à informer ses membres semestriellement par un bulletin d'information.



Frédéric, Président de l'association, avec des villageois, 1995



Balu, chef de projet APARA, avec des écolières, 2002



Centre de formation continue - Kilacheri, 2020

LE PROJET

CONTEXTE

Le village de Kilacheri est situé à 50 kilomètres de Chennai dans le Tamil Nadu en Inde. Cette région rurale accueille de nombreuses industries (construction, voitures, machines, éolienne, etc.). Beaucoup de jeunes issu-e-s de milieux défavorisés, notamment des personnes issues de la caste des « Dalits* », réussissent à obtenir un diplôme, mais ont de la difficulté à accéder à des emplois qualifiés. Cela est dû à de nombreux facteurs sociaux, mais également à des lacunes de compétences spécifiques recherchées par les entreprises. Le financement d'une formation universitaire est très souvent inenvisageable et beaucoup de ces jeunes restent marginalisés, avec des emplois précaires. Les programmes mis en place par le gouvernement afin de favoriser l'accès à des écoles supérieures pour les personnes issues de la caste Dalit sont malheureusement insuffisants et risquent de diminuer suite à la pandémie du Covid-19. Ce manque d'opportunités professionnelles engendre un cercle vicieux où ces personnes n'arrivent pas à sortir du cycle de la pauvreté et n'arrivent pas à atteindre des postes à responsabilité.

DESCRIPTIF DU PROJET

Notre partenaire local APARA, nous propose de financer un projet de formation continue en informatique. Le projet est de former des jeunes diplômé-e-s entre 18 et 24 ans aux divers outils informatiques. La formation théorique et pratique s'étendra sur une période de 3 mois avec à la clé un certificat. Le programme comprend notamment une formation à Word, Excel, PowerPoint, aux réseaux sociaux et aux services de e-gouvernance, aux outils dans le domaine financier (feuilles de calcul, etc.), ainsi qu'à la gestion de l'image (Photoshop, éditer des vidéos, etc.). Notre partenaire APARA dispose d'ores et déjà de locaux pouvant accueillir la formation dans le village de Kilacheri. La demande de financement comprend uniquement l'achat du matériel informatique ainsi que le salaire de l'enseignant-e sur 3 ans. Le chef de projet d'APARA a constaté, après discussions avec les futurs bénéficiaires, qu'en raison de la crise du Covid-19, la facturation de frais d'écologie pourrait être un frein important. Il nous propose donc de prévoir une phase de lancement de 3 ans durant laquelle la formation serait gratuite. Par la suite, des frais d'écologie seront facturés afin de garantir la pérennité du projet (salaire de l'enseignant-e et entretien du matériel). L'objectif est de former 120 jeunes par année. Les étudiant-e-s de la région pourront, sous surveillance, accéder aux ordinateurs après leur cours ou durant leurs vacances afin de se familiariser aux outils informatiques.

*Les Dalits, également appelé « Intouchables » sont des personnes considérées, du point de vue du système des castes, comme hors castes et affectées à des fonctions ou métiers jugés impurs. Malgré l'interdiction du système de caste en Inde depuis 1950, ces personnes sont souvent marginalisées et victimes de discriminations.

CADRE LOGIQUE

Description du projet	Indicateurs	Sources de vérification	Hypothèse
Objectif global - Procurer un meilleur accès à des formations professionnelles aux jeunes en situation précaire afin d'optimiser leur chance d'accéder au marché du travail	- Le nombre de jeunes s'insérant dans l'économie formelle augmente - Les entreprises embauchent de la main-d'œuvre locale	- Un suivi sera organisé par notre équipe en Inde pour répertorier les résultats atteints	
Objectif spécifique 1 - Améliorer les connaissances informatiques de 120 jeunes diplômé-e-s par année en leur offrant un cours de qualité sur 3 mois avec un certificat reconnu	- Engagement d'un corps enseignant formé et diplômé - Aménagement d'une salle de classe comprenant tous les accessoires indispensables - 80% des élèves au moins réussissent le cursus	- Notre chef de projet nous fera part des résultats de chaque session - Les enseignant-e-s sont titulaires d'une licence. - La salle de classe comprend du matériel de qualité	- Les jeunes sont motivés grâce à la qualité du programme et de l'implication du corps enseignant - Le budget du projet est suffisant
Objectif spécifique 2 - Offrir une alternative de qualité aux personnes n'ayant pas les moyens de payer une formation	- Les jeunes en situation de précarité peuvent suivre le cours gratuitement - Sur le long terme, le cours sera facturé à un prix 3 fois inférieur au prix du marché	- Notre chef de projet s'entretient avec les bénéficiaires pour connaître leur situation	- Les bénéficiaires feront preuve d'un engagement sérieux
Résultats attendus - Les bénéficiaires de la formation s'insèrent dans le marché du travail formel et augmentent leur niveau de vie - Sur le long terme, la facturation de frais d'écologie permettra d'autofinancer le centre	- 120 jeunes sont formé-e-s chaque année - 60% des jeunes trouvent un travail après la formation - Après la phase de lancement, les frais d'écologie permettront un autofinancement du projet	- Notre chef de projet et son équipe gardent un contact régulier avec les participants durant une année après la fin de leur cursus	- Le marché du travail continue à s'étendre et souhaite embaucher des personnes locales et de classes défavorisées - Les jeunes sont motivés à accéder à des emplois à responsabilité - Après la phase de lancement, les bénéficiaires seront capables de payer les frais d'écologie
Activités -La salle de classe est aménagée avec du matériel de qualité - Les enseignant-e-s embauché-e-s sont qualifié-e-s et impliqué-e-s - Les jeunes de la région sont informé-e-s du lancement du programme - Le chef de projet démarché des entreprises de la région afin de les inciter à engager les jeunes ayant obtenu la formation informatique		- 10 ordinateurs - scanner, imprimante et photocopieuse - support de cours et divers accessoires électroniques - chaises et tables - salaire enseignant-e	

BUDGET

	ROUPIE INDIENNE (INR)	CHF*
MATÉRIEL INFORMATIQUE - 10 ORDINATEURS, 1 SCANNER, 1 IMPRIMANTE ET 1 PHOTOCOPIEUSE	400'000	4'900
AUTRE MATÉRIEL - LIVRES, CONNEXION WIFI ET DIVERS ACCESSOIRES ÉLECTRIQUES, CHAISES ET TABLES	80'000	1'000
CHARGES SALARIALES - SALAIRE DE L'ENSEIGNANT.E SUR 3 ANS	290'000	3'600
TOTAL	770'000	9'500

*Conversion arrondie au taux 1 CHF = 81.00 INR (10.10.21).

VOTRE SOUTIEN

Depuis trente ans, nous mettons notre volonté et notre énergie dans les projets que nous soutenons. Nous constatons que les enfants devenus adultes ont pu accéder à de meilleures conditions de vie que leurs parents. Ces résultats ne finissent pas de nourrir notre enthousiasme pour continuer notre engagement et notre désir d'étendre notre soutien à d'autres.

Nous sollicitons votre aide à hauteur de CHF 9'500.-. Votre soutien total ou partiel est essentiel afin de nous permettre de nous engager dans ce projet en collaboration avec APARA.

Dans l'espoir d'obtenir votre adhésion à notre demande, nous sommes à votre disposition pour des renseignements complémentaires. Nous vous remercions chaleureusement pour l'attention portée à cette requête.

Le Comité



CONTACT

Association Cheyyambakkam

Chemin de Praz-Simon 4

CH - 1000 Lausanne 26

comite.cheyy@gmail.com

IBAN CH39 0076 7000 C030 3239 6

BIC/SWIFT: BCVLCH2LXXX

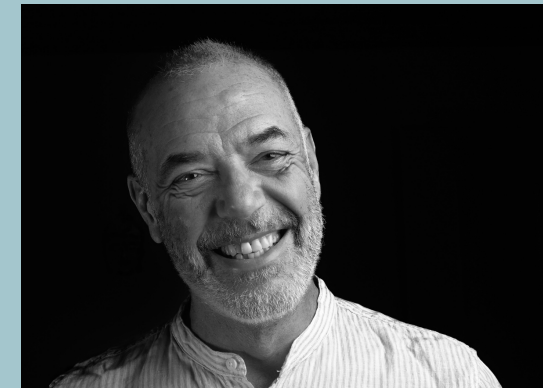
Banque Cantonale Vaudoise

www.cheyy.ch

MERCI!



NOTRE ÉQUIPE



Frédéric Tribolet
Intervenant social
et fondateur de
l'Association



Anna Krenger
Actrice



Chloé Perrenoud
Active dans la
coopération
internationale



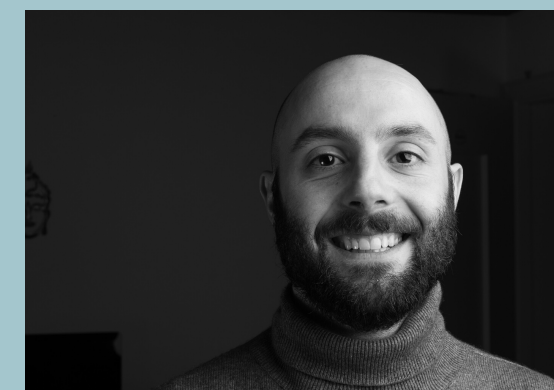
Brigitte Guillod
Comptable



Emilie Tribolet
Juriste en droit
international



Chantal Ultramare
Active dans la
coopération
internationale



Adrien Pernet
Chargé de projet